Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**					Kod modułu: C.3	
	Nazwa przedmiotu: **PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA**					Kod przedmiotu: C.3.1	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr**: I/ I**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)	**30**			**110**		**-**

Koordynator przedmiotu / modułu	**DR SOBCZAK MARZENA**
Prowadzący zajęcia	**DR SOBCZAK MARZENA, MGR BENDYK MARIOLA, MGR FIRLEJ DANUTA, MGR HEINZ EDYTA, MGR SPYCHALSKA JOANNA MGR KUSIŃSKI ADAM**
Cel kształcenia	**Wykład:** • Przygotowanie do oceny stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, określania celów opieki i planowania doboru właściwych metod i technik w pielęgnowaniu. • Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności i sumienności podczas pełnionych ról zawodowych pielęgniarki, pielęgniarza, oczekiwania i odczucia odbiorcy usług. **Ćwiczenia symulacyjne:** • Podstawy oceny stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, określania celów opieki i planowania doboru właściwych metod i technik w pielęgnowaniu. • Zapoznanie z obowiązującymi zasadami, algorytmami, procedurami oraz standardami wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających. • Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności za wykonywane działania względem sytuacji i stanu pacjenta i jego rodziny
Wymagania wstępne	**Wykład**: Brak wymagań wstępnych **Ćwiczenia symulacyjne**: Wiedza z anatomii i fizjologii, podstaw pielęgniarstwa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WYKŁADY		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	Posiada wiedzę na temat społeczno-kulturowych uwarunkowań współczesnego pielęgniarstwa oraz zna i rozumie definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO)	C.W1. C.W3.
W_02.	Zna i rozumie pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarskiej	C.W2.
W_03.	Zna i rozumie proces pielęgnowania, diagnozy pielęgniarskie oraz organizację pracy pielęgniarki, jej istotę i odrębności z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarskiej i rozwój praktyki pielęgniarskiej	C.W4.

W_04.	Omawia istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi w zakresie zabiegów nieaseptycznych	C.W7.
W_05.	Opisuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, chorym, zagrożonym chorobą oraz o niepomyślnym rokowaniu, zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta; zna i rozumie zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	C.W8, C.W9. C.W10.
ĆWICZENIA SYMULACYJNE – NISKA I POŚREDNIA WIERNOŚĆ		
W zakresie umiejętności student:		
U_01.	Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej dobierać optymalne, metody i techniki pielęgnowania do zrealizowania działań w ramach zaplanowanej opieki.	C.U1, C.U2. C. U3.
U_02.	Potrafi wykonać wybrane podstawowe zabiegi diagnostyczne, leczniczo – farmakologiczne, dietetyczne i rehabilitacyjne. Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego	C.U6. C.U7. C.U9. C.U10. C.U13. C.U21-C.U32. C.U34. C. U36.
U_03.	Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej	C.U14.
U_04.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	C.U40.
W zakresie kompetencji społecznych student:		
K_01.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje jego godność. Przejawia odpowiedzialność za własną pracę, poziom wiedzy i umiejętności i potrafi współpracować z zespołem terapeutycznym.	K.1. K.2. K.4. K.5.

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Istota pielęgniarstwa. Pielęgniarstwo rozumiane jako profesja, zawód, nauka, sztuka. Wybrane modele pielęgnowania
2. Historyczne i społeczne uwarunkowania zawodu.
3. Pielęgniarstwo polskie.
4. Holizm w pielęgniarstwie
5. Misja i funkcje zawodowe pielęgniarki
6. Rola społeczno- zawodowa pielęgniarki
7. Wielokulturowość w pielęgniarstwie
8. Proces pielęgnowania jako podstawa profesjonalnej opieki pielęgniarskiej.
9. Źródła i metody gromadzenia informacji
10. Diagnoza pielęgniarska jako podstawa prawidłowego planowania opieki pielęgniarskiej
11. Wsparcie jako element procesu pielęgnowania
12. Metody organizowania opieki nad pacjentem
13. Opieka pielęgniarska nad człowiekiem zdrowym, chorym, zagrożonym chorobą i o niepomyślnym rokowaniu
14. Podstawy działalności zawodowej pielęgniarki
15. Współpraca pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym.

Ćwiczenia symulacyjne – NISKA I POŚREDNIA WIERNOŚĆ

1. Pomiar, ocena i dokumentowanie parametrów podstawowych funkcji życiowych; obsługa monitora pacjenta oraz analiza zapisu.
2. Wykonywanie pomiarów antropometrycznych oraz ocena wskaźników stanu odżywienia.
3. Gromadzenie danych niezbędnych do sformułowania diagnozy pielęgniarskiej, planowanie procesu pielęgnowania oraz podejmowanie działań obejmujących systematyczną ocenę stanu pacjenta i prowadzenie dokumentacji na potrzeby opieki pielęgniarskiej
4. Realizacja działań profilaktyczno-pielęgnacyjnych zapewniających zaspokojenie podstawowych potrzeb fizjologicznych pacjenta, w tym utrzymanie higieny u osób z zaburzeniami wydalania moczu i stolca (np. zmiana pieluchomajtek).
5. Wykonywanie zabiegów higienicznych w obrębie łóżka chorego, w tym zmiana bielizny pościelowej i osobistej oraz słanie łóżka przez jedną lub dwie pielęgniarki.
6. Realizacja zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych, takich jak toaleta ciała oraz mycie głowy pacjenta w różnych stanach klinicznych i w różnym wieku.
7. Stosowanie zabiegów pielęgnacyjnych zapobiegających powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia, w tym ćwiczeń biernych i czynnych, ćwiczeń oddechowych, pionizacji pacjenta oraz odpowiednich pozycji ułożeniowych; ocena ryzyka rozwoju odleżyn i wdrażanie działań profilaktycznych.
8. Stosowanie technik i metod przemieszczania pacjenta, zarówno bez użycia sprzętu, jak i z jego wykorzystaniem, oraz organizacja transportu chorego.
9. Wykonywanie fizykalnych zabiegów przeciwzapalnych oraz bandażowanie.
10. Realizacja zabiegów leczniczych i diagnostycznych w obrębie górnego odcinka przewodu pokarmowego, w tym zgłębnikowanie żołądka oraz udział w żywieniu pacjenta (karmienie w dysfagii, żywienie przez zgłębnik lub gastrostomię).
11. Wykonywanie zabiegów w obrębie dolnego odcinka przewodu pokarmowego (dorektalnych), takich jak lewatywa, wlewka przeczyszczająca i lecznicza oraz stosowanie rurki doodbytniczej.
12. Pielęgnowanie przetok jelitowych i moczowych, w tym stosowanie zasad i technik zakładania oraz wymiany worków stomijnych, a także środków do pielęgnacji przetok.
13. Realizacja zabiegów leczniczych i diagnostycznych w obrębie układu oddechowego, takich jak inhalacje, odśluzowywanie dróg oddechowych oraz tlenoterapia

Praca własna studenta

Wybrane fakty historyczne i ludzie jako podłoże uwarunkowań rozwoju pielęgniarstwa w Polsce.

Literatura podstawowa	1. Anna Majda, Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka: Podstawy pielęgniarstwa Tom 1 i 2, PZWL, 2024 2. Andrzej Krupniewicz: Podstawy pielęgniarstwa. Repetytorium. Wyd. Edra & Urban, 2018 3. Marta Czekirda: Obliczanie dawek leków. PZWL 2024 4. Marzena Jaciubek Red.: Podstawowe procedury pielęgniarskie. Wyd. Edra & Urban 2021 5.
Literatura uzupełniająca	1. Międzykulturowe i terapeutyczne uwarunkowania współczesnego pielęgniarstwa / redakcja naukowa Beata Ogórek-Tęcza, Zygmunt Pucko. - Oświęcim: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. rotmistrza Witolda Pileckiego, 2012. 2. Pielęgniarstwo wczoraj, dziś, jutro...: praca zbiorowa. Tom 1 - 5 Ciechanów: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa. 3. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda: Umiejętności pielęgniarskie katalog Check-List, Warszawa 2017
Metody kształcenia	**Wykłady**: wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja.
	Ćwiczenia symulacyjne: grupowe, indywidualne, problemowe, sytuacyjne, symulacyjne. Pokaz z instruktażem. Trening umiejętności praktycznych. Dyskusja. Symulacja niskiej wierności.

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		X							W_01
		X							W_02
		X							W_03
		X							W_04
		X							W_05
Ćwiczenia symulacyjne – NISKA I POŚREDNIA WIERNOŚĆ									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	U_01
							X	X	U_02
							X	X	U_03
							X	X	U_04
							X	X	U_05
								X	K_01
praca własna studenta									
					X				W_01

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Wykłady i ćwiczenia	**A. Sposób zaliczenia** Zaliczenie z oceną **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** **Zaliczenie po I semestrze** <u>Wykład:</u> Średnia ocena z kolokwiów cząstkowych <u>Ćwiczenia symulacyjne:</u> Zaliczenie z oceną w oparciu o: • zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w karcie ćwiczeń, • uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczeń teoretycznych, • aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach Na ocenę końcową składa się - Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów cząstkowych. - Ocena z kolokwium końcowego, części praktycznej i teoretycznej Ocena z przedmiotu w semestrze I (ocena średnia ważona z wykładu i ćwiczeń, gdzie wagą jest liczba ECTS dla danych form kształcenia) **Warunki zaliczenia:** Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest co najmniej 80% obecności na wykładach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecności na zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z wykładów oraz z ćwiczeń. Terminy zaliczenia, egzaminu końcowego oraz egzaminu poprawkowego zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach danego semestru. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia

	Zaliczenie ćwiczeń: Zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w karcie zajęć ćwiczeń, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczeń teoretycznych, aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych- ćwiczeniach 100% frekwencja na zajęciach praktycznych- ćwiczeniach. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie kolokwium wejściowego. Zajęcia w warunkach symulowanych kończą się zaliczeniem bez oceny, warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na ćwiczeniach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach) Student, który opuści zajęcia jest zobowiązany je odrobić w terminie ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.
Praca własna studenta	**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia:** Praca z literaturą, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub tematycznej w pliku Word zgodnie z wytycznymi.

KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

Lp.	kryterium	Liczba punktów
1	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 – 5
2	Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej.	0 - 5
3	Poprawność terminologiczna i językowa	0 - 4
4	Logiczny układ treści.	0 - 2
5	Dobór literatury.	0 - 2
łącznie		0 - 18

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach	30	1,5
Praca własna studenta	10	
Udział w seminariach		4,5
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych	110	
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**160**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	6	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	5,1	